

ARBEITSVERHALTEN

- der Wille, „für sich und andere zu lernen und Leistungen zu erbringen“
- „die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und zum sozialen Handeln“
- die Befähigung, „[das] zukünftige private und öffentliche Leben sowie [... das] berufliche Leben auszufüllen, bei fortschreitender Veränderung wachsende Anforderungen zu bewältigen und die Freizeit sinnvoll zu nutzen“

(§ 2 HSchG, Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Indikatoren <i>Verhalten zeigt sich an ...</i> |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|---|
| Leistungsmotivation | immer außerordentlich motiviert | i. d. R. motiviert | meist motiviert | selten motiviert | kaum motiviert | nie motiviert | <ul style="list-style-type: none"> - Erledigung von Arbeitsaufträgen - Lernbereitschaft - Anfertigung von Hausaufgaben - zusätzliches Engagement, Eigeninitiative |
| Teamfähigkeit | bringt die Gruppe entscheidend voran, übernimmt Verantwortung | bringt die Arbeitsgruppe voran | leistet Teambeiträge | leistet keine eigenen Beiträge | nicht teamfähig | verweigert Teamarbeit | <ul style="list-style-type: none"> - Erledigung von Arbeitsaufträgen in Gruppenarbeit - Verhalten im Unterrichtsgespräch |
| Zuverlässigkeit | hält Termine / Absprachen immer ein | hält Termine / Absprachen fast immer ein | hält Termine / Absprachen i. d. R. ein | hält Termine / Absprachen häufig nicht ein | hält Termine / Absprachen selten ein / verletzt Absprachen grob | hält Termine / Absprachen nie ein / verletzt Absprachen bewusst und grob | <ul style="list-style-type: none"> - Anfertigung der Hausaufgaben - Einhalten von Terminen und Zeitvorgaben (auch: Pünktlichkeit) - Verhalten auf Klassenveranstaltungen /-fahrten |
| Sorgfalt | arbeitet stets und außerordentlich sorgfältig | arbeitet stets sorgfältig | arbeitet i. d. R. sorgfältig | arbeitet selten sorgfältig | arbeitet meist unsorgfältig | arbeitet immer und bewusst unsorgfältig | <ul style="list-style-type: none"> - Erledigung von Arbeitsaufträgen - Umgang mit Arbeitsmaterialien - Führung von Heft / Ordner |
| Selbstständigkeit | Arbeitet völlig selbstständig ohne Hilfe | Selbstständig mit wenig Hilfe | Braucht in der Regel Hilfe | Arbeitet nur mit Hilfe | Arbeitet nur mit viel Hilfe | Selbstständigkeit fehlt | <ul style="list-style-type: none"> - Erledigung von Arbeitsaufträgen - Anfertigung von Hausaufgaben - Definition von Zielen / Arbeitsschritten |

SOZIALVERHALTEN

- „die Beziehungen zu anderen Menschen nach den Grundsätzen der Achtung und Toleranz, der Gerechtigkeit und der Solidarität [...] gestalten“
- „die Grundrechte für sich und andere wirksam werden [...] lassen“

(§ 2 HSchG, Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Indikatoren <i>Verhalten zeigt sich an...</i> |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| Konfliktfähigkeit | trägt aktiv zur Lösung von Konflikten bei, schlägt Kompromisse vor | trägt zur Lösung bei / wirkt deeskalierend, ist kompromissbereit, hält Konflikte aus | wirkt deeskalierend, ist kompromissbereit, hält Konflikte aus | trägt kaum zur Lösung bei, ist kaum kompromissbereit, hält Konflikte schlecht aus | trägt nicht zur Lösung bei, ist nicht kompromissbereit, hält Konflikte nicht aus | lässt Konflikte aktiv eskalieren | <ul style="list-style-type: none"> - Verhalten unter SuS im Unterricht und außerhalb des Unterrichts - Verhalten gegenüber Lehrkräften im Unterricht und außerhalb des Unterrichts - Verhalten auf Klassenveranstaltungen / -fahrten - Übernahme von Klassenämtern - Engagement für die Schulgemeinde - Anlässe für Tadel / Ordnungsmaßnahmen |
| Kritikfähigkeit | kann Kritik annehmen / konstruktiv formulieren, reflektiert das eigene Verhalten | kann Kritik annehmen / konstruktiv formulieren | kann Kritik meist annehmen / konstruktiv formulieren | kann Kritik meist nicht annehmen / nicht konstruktiv formulieren | kann Kritik nicht annehmen / nicht konstruktiv formulieren | reagiert auf Kritik aggressiv, äußert Kritik bewusst beleidigend | |
| Verlässlichkeit / Einhalten von sozialen Regeln | hält sich an Regeln / Absprachen, trägt zu ihrer Einhaltung bei | hält sich an Regeln / Absprachen | hält sich i. d. R. an Regeln / Absprachen | hält Regeln / Absprachen häufig nicht ein | hält sich fast nie an Regeln / verletzt Absprachen grob | hält sich nie an Regeln / verletzt Absprachen bewusst und grob | |
| Verantwortungsbereitschaft | übernimmt vorbildlich Verantwortung für sich und andere, steht für das eigene Verhalten ein | übernimmt Verantwortung für sich und andere, steht für das eigene Verhalten ein | übernimmt i. d. R. Verantwortung für sich und andere, steht i. d. R. für das eigene Verhalten ein | übernimmt kaum Verantwortung für sich und andere, steht kaum für das eigene Verhalten ein | übernimmt keine Verantwortung für sich und andere, steht für das eigene Verhalten nicht ein | handelt bewusst und grob verantwortungslos | |
| Kooperationsfähigkeit | kooperiert vorbildlich, unterstützt andere unaufgefordert / lässt sich unterstützen / fördert aktiv das Miteinander | kooperiert, ist hilfsbereit / lässt sich unterstützen | kooperiert meist ohne Aufforderung, ist meist ohne Aufforderung hilfsbereit / lässt sich unterstützen | ist nur nach Aufforderung zu Kooperation und Hilfe bereit | verweigert auch nach Aufforderung Kooperation | verweigert auch nach Aufforderung Kooperation, verweigert Hilfe, stört aktiv das Miteinander | |
| respektvoller Umgang / Miteinander | respektiert Meinungen, Leistungen und Rechte anderer, begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit, setzt sich für Respekt und Toleranz ein | respektiert Meinungen, Leistungen und Rechte anderer, begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit | respektiert Meinungen, Leistungen und Rechte anderer meist, begegnet anderen meist mit Respekt und Höflichkeit | respektiert Meinungen, Leistungen und Rechte anderer nicht immer, begegnet anderen nicht immer mit Respekt und Höflichkeit | achtet Meinungen, Leistungen und Rechte anderer gering, begegnet anderen in Sprache und Verhalten abwertend und aggressiv | zeigt offen Verachtung anderen gegenüber / ist in Sprache und Verhalten bewusst verletzend und aggressiv | |